**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลพื้นฐาน**

**1.1 ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อโรงเรียน…………………………………………………………………………………………………………………..

ที่ตั้ง …………………………………………………………………………………………………………………………..

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เครือข่ายสถานศึกษา…………………..

โทร ……………………………………………………. โทรสาร ……………………………………………………………..

ชื่อผู้บริหาร..........................................................โทรศัพท์มือถือผู้บริหาร ..........................................

e-mail - website <http://paknum.ac.th/> เปิดสอนระดับชั้น.....................ถึงระดับชั้น................

**1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา**

**1) จำนวนบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บุคลากร | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงาน  ราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่  อื่น ๆ | รวมทั้งหมด |
| **ปีการศึกษา 2561** |  |  |  |  |  |  |

**2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วุฒิการศึกษา** | ปริญญา  เอก | ปริญญา  โท | ปริญญา  ตรี | ป.  บัณฑิต | ปวส. | ปวช. | ต่ำกว่า  ปวช. | รวมทั้งหมด |
| **จำนวน(คน)** |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **สาขาวิชา** | **จำนวน (คน)** | **ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน  ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)** |
| --- | --- | --- |
| 1. บริหารการศึกษา |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์ |  |  |
| 4. ภาษาไทย |  |  |
| 5. ภาษาอังกฤษ |  |  |
| 6. สังคมศึกษา |  |  |
| 7. เทคโนโลยีทางการศึกษา |  |  |
| 8. นาฏศิลป์ |  |  |
| 9. คอมพิวเตอร์ |  |  |
| 10. บรรณารักษ์ |  |  |
| 11. พลศึกษา |  |  |
| 12. ปฐมวัย |  |  |
| 13. ประถมศึกษา |  |  |
| **รวม** |  |  |

**1.3 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2561)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้นเรียน | จำนวน  ห้องเรียน | จำนวนนักเรียน | | | เฉลี่ยต่อห้อง |
| ชาย | หญิง | รวม |
| อ.1 |  |  |  |  |  |
| อ.2 |  |  |  |  |  |
| อ.3 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| ป.1 |  |  |  |  |  |
| ป.2 |  |  |  |  |  |
| ป.3 |  |  |  |  |  |
| ป.4 |  |  |  |  |  |
| ป.5 |  |  |  |  |  |
| ป.6 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| ม.1 |  |  |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |

**1.4 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา : ระดับการศึกษาปฐมวัย**

**1) ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พัฒนาการด้าน** | **จำนวนเด็ก ที่ประเมิน** | **จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ** | | | | | | | | | |
| **ดี** | | | **พอใช้** | | | **ปรับปรุง** | | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | | ร้อยละ | จำนวน | | ร้อยละ |
| 1.ด้านร่างกาย |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 2.ด้านอารมณ์-จิตใจ |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 3.ด้านสังคม |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 4.ด้านสติปัญญา |  |  |  |  | |  |  | |  |

**2) ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พัฒนาการด้าน** | **จำนวนเด็ก ที่ประเมิน** | **จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ** | | | | | | | | | |
| **ดี** | | | **พอใช้** | | | **ปรับปรุง** | | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | | ร้อยละ | จำนวน | | ร้อยละ |
| 1.ด้านร่างกาย |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 2.ด้านอารมณ์-จิตใจ |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 3.ด้านสังคม |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 4.ด้านสติปัญญา |  |  |  |  | |  |  | |  |

**3) ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พัฒนาการด้าน** | **จำนวนเด็ก ที่ประเมิน** | **จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ** | | | | | | | | | |
| **ดี** | | | **พอใช้** | | | **ปรับปรุง** | | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | | ร้อยละ | จำนวน | | ร้อยละ |
| 1.ด้านร่างกาย |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 2.ด้านอารมณ์-จิตใจ |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 3.ด้านสังคม |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 4.ด้านสติปัญญา |  |  |  |  | |  |  | |  |

(ให้นำเสนอผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามหลักการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย)

**1.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา**

**1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2561**

****

**ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป**

**จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2561**

**2) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**



**3) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน**



**1.6 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

**1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)**

**ประจำปีการศึกษา 2561**

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน

ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

จำแนกตามระดับคุณภาพ

**1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**

**1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561**

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 - 2561

**1.8 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2561**

**จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2561**

**จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2561**

**ส่วนที่ 2**

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาปฐมวัย**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก**

**1. ระดับคุณภาพ** : .....................

**2. วิธีการพัฒนา**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... **3. ผลการดำเนินงาน**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... **4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... **5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น**

| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| --- | --- |
| 1.  2  .  .  . | 1.  2  .  .  . |

**แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**1. ระดับคุณภาพ** : .....................

**2. วิธีการพัฒนา**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... **3. ผลการดำเนินงาน**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... **4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... **5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น**

| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| --- | --- |
| 1.  2  .  .  . | 1.  2  .  .  . |

**แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

**1. ระดับคุณภาพ** : .....................

**2. วิธีการพัฒนา**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... **3. ผลการดำเนินงาน**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... **4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... **5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น**

| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| --- | --- |
| 1.  2  .  .  . | 1.  2  .  .  . |

**แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

* **การศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| ยอด  เยี่ยม  (5) | ดีเลิศ  (4) | ดี  (3) | ปานกลาง  (2) | กำลัง  พัฒนา(1) |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก** | | | | | |
| * 1. **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | | | |
| 1. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ |  |  |  |  |  |
| 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ |  |  |  |  |  |
| 3. มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม |  |  |  |  |  |
| 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ |  |  |  |  |  |
| **สรุประดับคุณภาพ** | .......................... | | | | |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | | | | | |
| 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง๔ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ |  |  |  |  |  |
| 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู |  |  |  |  |  |
| 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม |  |  |  |  |  |
| **สรุประดับคุณภาพ** | .......................... | | | | |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** | | | | | |
| 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ |  |  |  |  |  |
| 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข |  |  |  |  |  |
| 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย |  |  |  |  |  |
| 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก |  |  |  |  |  |
| **สรุประดับคุณภาพ** | .......................... | | | | |
| **สรุประดับคุณภาพรวมของสถานศึกษา** | .......................... | | | | |

**ส่วนที่ 3**

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1. ระดับคุณภาพ** : .....................

**2. วิธีการพัฒนา**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... **3. ผลการดำเนินงาน**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... **4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... **5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น**

| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| --- | --- |
| 1.  2  .  .  . | 1.  2  .  .  . |

**แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**1. ระดับคุณภาพ** : .....................

**2. วิธีการพัฒนา**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... **3. ผลการดำเนินงาน**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... **4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... **5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น**

| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| --- | --- |
| 1.  2  .  .  . | 1.  2  .  .  . |

**แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**1. ระดับคุณภาพ** : .....................

**2. วิธีการพัฒนา**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... **3. ผลการดำเนินงาน**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... **4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... **5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น**

| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| --- | --- |
| 1.  2  .  .  . | 1.  2  .  .  . |

**แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

* **การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ยอดเยี่ยม  (5) | ดีเลิศ  (4) | ดี  (3) | ปานกลาง  (2) | กำลัง  พัฒนา(1) |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** | | | | | |
| * 1. **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | | | |
| 1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ |  |  |  |  |  |
| 2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  |  |  |  |  |
| 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมี |  |  |  |  |  |
| 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |  |  |  |  |  |
| * 1. **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | | | |
| 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |  |  |  |  |  |
| 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |  |  |  |  |  |
| 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |  |  |  |  |  |
| **สรุประดับคุณภาพ** | .............................. | | | | |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | | | | | |
| 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย |  |  |  |  |  |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  |  |  |  |  |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **สรุประดับคุณภาพ** | .............................. | | | | |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | | | | | |
| 1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม |  |  |  |  |  |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  |  |  |  |  |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **สรุประดับคุณภาพ** | ........................ | | | | |
| **สรุประดับคุณภาพรวมของสถานศึกษา** | ......................... | | | | |

**ส่วนที่ 4**

## สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

การนำเสนอสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในส่วนที่ 4 ให้สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษาที่รายงานอย่างย่อๆ ว่าเป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่สถานศึกษากำหนดไว้หรือไม่/อย่างไร ระบุผลสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จหรือไม่สำเร็จตามเป้าหมายเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป โดยใช้ผลจากการดำเนินงานเป็นฐานในการวางแผนพร้อมระบุความต้องการและการช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัด

**วิธีการนำเสนอ** เขียนเป็นข้อๆ หรือเป็นความเรียง สถานศึกษาออกแบบได้ตามความเหมาะสม

**สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม**

**ผลการดำเนินงานในภาพรวม**

................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................... โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **ปัจจัยสนับสนุน** |
| ๑. …………………………………………….….  ……………………………….………………. | …………………………………………..………………………………………….  ………………………………………….…………………………………………. |
| ฯลฯ | ฯลฯ |

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **สาเหตุ** |
| ๑. …………………………………….  ……………………………………. | …………………………………………………………….  ……………………………………………………………. |
| ฯลฯ | ฯลฯ |

**ภาคผนวก**

* หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดง

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

* คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
* บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา